



# くりしま

《本園の教育目標》

- 元気がある ○自分のことは自分です
- 仲良く遊ぶ ○ものごとに興味・関心をもつ
- 思ったことを話し、人の話を聞く
- 体験や考えに感動する ○工夫して表現する

《栗島幼稚園ホームページ》

栗島幼稚園

検索

## 『 ノートライ・ノーチャンス 』 ～ご入園・ご進級おめでとうございます～

園長 矢田 泰久

あざやかな赤・黄・桃色のチューリップが満開に咲く中、令和3年度がスタートしました。4月1日から30名近い園児の預かり保育が始まり、とりわけ新入園児たちは不安や緊張しながらも楽しく遊んでいる姿は何とやるわしいことでしょう。そして4月9日には43名の新入園児を迎え、昨日12日は進級した年中児・年長児を迎え始業式を行いました。全園児123名がそろいました。

改めまして「ご入園・ご進級おめでとうございます。」新しい学級・教室、新しい先生との教育・保育活動すべてに、幸多からんことを心よりお祈り申し上げます。

引き続きコロナ禍ではありますが、2か月遅れの昨年度とは異なり、暦どおりに園をスタートできました。元気な姿を表現する、たくさんの体験と学びを積む機会が与えられています。「ノートライ・ノーチャンス」にあるように、やらなければ何も生まれません。園児たちは日々歩いて走って、跳んで跳ねて、触れて触って、押して引いて、出て下がって等々、いろいろなことをして興味と関心をふくらませ、大きく成長することを願っています。裏面にその思いを掲げます。皆様方には、本年度も引き続きご協力とご支援を何とぞよろしくお願ひいたします。



<園長 理事長>

### 《退職教職員(敬称略)》

教諭 新原 未来  
保育士 加藤 香奈

### 《着任教職員(敬称略)》

教務主任 山本 裕子  
教諭 高橋 菜摘  
教諭 土居 美咲



《本年度教職員》 <総務>



<たんぼぼ・ちゅうりっぷ組(年少)>



<さくら・すみれ・うめ組(年中)>



<ひまわり・もも組(年長)>



<ほし組(預かり保育) あっぷる教室>

## 令和3年度 経営方針等

園長

### <創りあげたい幼稚園像>

誰もが誇れる幼稚園づくり。そのためには教職員一同、安全・安心、気持ちのよい、美しい幼稚園づくりを目指します。

- 園児たちが、
  - ・遊びを通して、自ら学び・考え・判断する意欲・態度の礎を築く
  - ・素直で明るく、優しく、進んで挨拶ができる
  - ・お互いに、心を耕し、体を鍛え、高め合う
- 教職員が、
  - ・幼児の心が分かり、熱意と使命感がある
  - ・どの子も分かる喜びをもてる環境整備と支援を続け、自らも学び続ける
  - ・組織人としての自覚をもち、主体的に学校運営に参画する
- 保護者・地域の方が期待する、
  - ・自ら学び、自ら考える力と、学ぶ意欲を育成する園
  - ・心と体の健康づくりを進め、豊かな人間関係を育成する園
  - ・特色ある学校づくり、開かれた学校づくりを進める園
  - ・幼児、保護者、地域と共に学び、信頼し合う園



<令和3年度 始業式（年長・年中）4/12>



<令和3年度 始業式 4/12>

### <経営方針>

今、これまでの教育・保育観（目標・内容）と指導観（「できる」ことから「する」ことを重視）の变革が求められています。変化の激しい時代に生きる子どもたちに「主体的で対話的な深い学び」の重視です。教師・保育者は、子どもを主体とした積極的で能動的な保育の実践を行うこと、「できること」より「すること」を重視し、どう意欲を引き出す教育・保育中心へと変えることです。

園では「させる・示す中心の指導や保育」から、子どもが「自発的に考え動くようなきかけ肩をちょこんと押すような指導・保育」を進めます。また、「環境を通して行う教育」を基本としながら、幼児期の特性を踏まえて、以下のことを育んでまいります。

「知識及び技能の基礎」 「思考力、判断力、表現力等の基礎」

「学びに向かう力、人間性等」 「言語活動などの充実」

「障害のある幼児や海外から帰国した幼児など特別な配慮を必要とする幼児への指導を充実」

### <本園の教育目標>

幼児期は生涯にわたる人間形成の基礎を培う大切な時期です。幼稚園教育要領の趣旨を踏まえ、幼児期にふさわしい生活を展開することにより、心身共に健康で心豊かな幼児の育成、自ら考えて行動する主体性と協同性を育んだ幼児、明るく伸び伸びと自己を発揮する幼児の育成を目指して、次の目標を（7つ）掲げます。

- 1) 元気がある
- 2) 自分のことは自分でする
- 3) 仲良く遊ぶ
- 4) ものごとに興味・関心をもつ
- 5) 思ったことを話し、人の話を聞く
- 6) 体験や考えに感動する
- 7) （創意）工夫して表現する



<令和3年度 入園式 4/9>